

FLC CGIL

*federazione
lavoratori
della conoscenza*

PASSI DI RUOLO? PASSA IN CGIL

Informazioni e normativa
per il personale individuato
per assunzioni a tempo
indeterminato e/o finalizzate
al ruolo

anno scolastico 2025/2026

LE GUIDE DELLA FLC CGIL | www.flcgil.it

SOMMARIO

| | |
|---|-----------|
| L'ACCOGLIENZA DELLA FLC CGIL PER I NEO ASSUNTI NELLA SCUOLA..... | 3 |
| IL PRIMO ANNO DI LAVORO CON INCARICO A TEMPO INDETERMINATO O FINALIZZATO AL RUOLO..... | 5 |
| Individuazione e scelta della sede | 5 |
| Vincoli e mobilità..... | 5 |
| Il rapporto di lavoro..... | 6 |
| La sottoscrizione del contratto | 6 |
| Gli adempimenti di rito..... | 7 |
| Il rapporto di lavoro a tempo parziale | 7 |
| L'anno di prova e formazione - Personale docente | 8 |
| Il periodo di prova - Personale ATA | 9 |
| IL PERSONALE EDUCATIVO | 10 |
| IL TRATTAMENTO ECONOMICO..... | 10 |
| OBBLIGHI CONTRATTUALI..... | 11 |
| LA PREVIDENZA COMPLEMENTARE | 12 |
| IL SINDACATO NELLA TUA SCUOLA | 13 |
| DAI FORZA AL LAVORO, ISCRIVITI ALLA FLC CGIL..... | 14 |
| IL MIO SINDACATO: ISTRUZIONI PER L'USO | 15 |

L'ACCOGLIENZA DELLA FLC CGIL PER I NEO ASSUNTI NELLA SCUOLA

Cara collega, caro collega,

congratulations per la tua immissione in ruolo. Questo sarà per te un anno importante, per questo mettiamo a tua disposizione la nostra esperienza per rafforzare la **tutela** della tua professionalità.

Ma sarà un anno importante anche per il **rinnovo del Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) 2022-2024**. La trattativa si è aperta recentemente, con grave ritardo.

Per la FLC CGIL ci sono alcune condizioni irrinunciabili per la sottoscrizione del contratto: **umenti salariali** adeguati all'aumento del costo della vita, comunque orientati verso un maggior riconoscimento delle nostre professionalità, e una maggiore **tutela dei diritti delle lavoratrici e dei lavoratori**, a partire dall'**equiparazione delle condizioni di lavoro**, in termini di permessi, retribuzioni, ecc., tra chi svolge lo stesso tipo di attività professionale,

Ricordiamo che un passo avanti è già stato fatto con l'ultimo **rinnovo contrattuale 2019-2021** grazie al riconoscimento dei **tre giorni di permesso retribuito** per motivi personali e familiari al personale precario con contratto annuale o fino al 30 giugno.

Un ulteriore risultato, ottenuto grazie all'impegno e alla determinazione della FLC CGIL, riguarda il **CCNI sulla mobilità 2025-2028** che prevede un importante **superamento dei vincoli**, con ampliamento delle deroghe, e l'aumento delle garanzie individuali.

Occorre proseguire su questa strada.

Occorrono anche **maggiori risorse per le attività aggiuntive**, indispensabili al buon funzionamento delle istituzioni scolastiche, e **per la formazione**, elemento qualificante le professionalità di chi opera nel sistema di istruzione e pertanto riconosciuta come servizio a tutti gli effetti.

Per i docenti essa viene deliberata dal Collegio e rientra nelle attività funzionali (40+40); qualora ecceda il monte ore a disposizione deve essere retribuita.

Dovremo inoltre dare seguito all'impegno profuso dalla nostra Organizzazione in occasione dei **referendum sul lavoro e sulla cittadinanza**, attraverso azioni di lotta e di proposta sui temi che riguardano i **diritti civili** e il **contrasto alla precarietà**: nella scuola c'è urgenza di **stabilizzare tutti i posti** dell'organico assegnati in deroga sul sostegno e in organico di fatto e di assumere stabilmente su tutti i posti vacanti e disponibili docenti e ATA. La piattaforma "**Zero precarietà**" e (www.flcgil.it/@3969770) da noi elaborata dà indicazioni concrete e attuabili in questa direzione.

Un'altra sfida impegnativa sarà il **contrasto a quell'idea di scuola regressiva e antidemocratica** che caratterizza le scelte del governo Meloni e del Ministro Valditara. Ne sono un esempio la riforma della **filiera tecnologico professionale**, che comprime il curriculum in 4 anni e promuove un modello di scuola classista e impoverita, l'introduzione del nuovo **sistema di valutazione del comportamento**, sanzionatorio e selettivo, l'istituzione delle nuove **figure del tutor e dell'orientatore** che rischiano di introdurre surrettiziamente una gerarchia tra docenti e mortificano funzioni e prerogative proprie degli organi collegiali; ma ancor peggio sono le "**nuove**" **Indicazioni Nazionali** per la scuola dell'infanzia e del I ciclo che segnano un vero e proprio arretramento pedagogico e culturale.

La revisione riguarderà presto anche il secondo ciclo.

La **FLC CGIL**, insieme a un'ampia ed eterogenea **rete di associazioni**, ha avviato una **campagna di informazione e di lotta** che prevede, tra l'altro, una giornata di mobilitazione **sabato 18 ottobre 2025**.

La scuola in cui noi crediamo saprà mettere in campo tutte le sue risorse per contrastare la deriva?

Siamo convinti di sì. Il 1° settembre ti accoglierà una **comunità** determinata a portare avanti i valori della **democrazia**, della **collegialità**, della **partecipazione**, della **convivenza plurale** e del **confronto tra le diversità**. Una casa comune dove ognuno, docente o ATA, può dare un contributo con la partecipazione attiva negli organi collegiali, con la propria professionalità e il proprio impegno.

Le RSU elette nelle liste della FLC CGIL sono presenti in tutte le scuole, pronte a offrirti accoglienza nei primi giorni e supporto nel prosieguo dell'anno scolastico.

Il tuo contributo è importante, per questo ti chiediamo di **aderire al nostro sindacato** e di **partecipare attivamente alle assemblee e alle iniziative**.

Noi crediamo nella forza della **partecipazione democratica** ed è per questo che le/gli iscritte/i al nostro sindacato rappresentano il vero gruppo dirigente diffuso nei posti di lavoro. È impegnandoci insieme che la FLC CGIL intende rafforzare la sua **capacità di tutela dei diritti e di iniziativa sindacale**.

Nelle pagine che seguono ti offriamo una **breve guida alla normativa** generale per il personale neo-assunto a tempo indeterminato. Per qualsiasi altro dubbio, vieni **nelle sedi provinciali e territoriali della FLC CGIL**, dove troverai una consulenza qualificata e iniziative di formazione rivolte ai neo-assunti, in collaborazione con l'associazione professionale **Proteo Fare Sapere**, per supportarti nella tua esperienza professionale e nella conoscenza del Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro.

La Segretaria generale della FLC CGIL

Gianna Fracassi

IL PRIMO ANNO DI LAVORO CON INCARICO A TEMPO INDETERMINATO O FINALIZZATO AL RUOLO

INDIVIDUAZIONE E SCELTA DELLA SEDE

Il personale individuato quale destinatario di immissione in ruolo ha diritto, in base alla propria posizione in graduatorie, alla **scelta della sede**.

I **docenti** hanno l'obbligo, **entro cinque giorni** dall'assegnazione della sede, o entro il 1° settembre qualora l'assegnazione avvenga a decorrere dal 28 agosto, di **confermare l'accettazione**, pena la decadenza dalla procedura.

I docenti individuati dalle **graduatorie pubblicate tra il 1° settembre e il 10 dicembre 2025**, assunti entro il 31 dicembre, scelgono la sede tra quelle residue al termine delle immissioni in ruolo effettuate entro il 31/08 e accantonate (i posti sono resi indisponibili prima dell'assegnazione delle supplenze), assumendo servizio entro cinque giorni dall'assegnazione della sede medesima.

L'assunzione di servizio entro 5 giorni assolve l'obbligo di accettazione della sede assegnata.

La **mancata assunzione di servizio**, in assenza di giustificato e documentato motivo, è considerata rinuncia, comporta la **decadenza dall'incarico** e la **cancellazione dalla specifica graduatoria**. In presenza invece di legittimo impedimento, l'assegnatario del posto dovrà presentare alla scuola formale accettazione della sede assegnata entro cinque giorni, a pena di decadenza.

Nel caso in cui, al momento della nomina dopo il 1° settembre, gli interessati stiano svolgendo una **supplenza su posto vacante (al 31/08) nella medesima regione e classe di concorso/posto**, sono **confermati su tale posto**. La conferma avviene anche nel caso in cui il docente stia prestando servizio su posto vacante accantonato, con contratto in attesa dell'avente diritto.

VINCOLI E MOBILITÀ

Per il **personale docente** la sede scelta è definitiva e vincolante, **per almeno tre anni**, fatte salve le deroghe previste dal contratto integrativo sulla mobilità per il personale a tempo indeterminato, grazie alle quali è possibile l'accesso al trasferimento o al passaggio di ruolo nelle condizioni disposte.

Mobilità annuale

I docenti assunti a **tempo indeterminato** potranno presentare, comunque, domanda di **assegnazione provvisoria e utilizzazione nella provincia** di appartenenza, e fuori provincia se in situazione di deroga.

I docenti assunti da **GPS sostegno prima fascia** (tempo determinato finalizzato al ruolo) non possono partecipare alla mobilità annuale né nell'ambito della provincia né verso altra provincia, fatte salve le situazioni di deroga e solo su posti di sostegno, a condizione di aver svolto e superato il periodo di prova.

I docenti assunti a **tempo determinato senza abilitazione** possono accedere all'utilizzazione e all'assegnazione provvisoria nella provincia di titolarità, in altra provincia solo se in situazione di deroga. Per la convalida della domanda occorre aver conseguito l'**abilitazione**.

Incarichi ai sensi dell'art. 47 del CCNL 2019-2021

È consentito accettare supplenze su **posto intero al 30 giugno e al 31 agosto** per una classe di concorso/tipologia di posto/grado di istruzione diversi da quelli di titolarità, **a condizione di aver svolto (e superato) l'anno di prova.**

Per i docenti assunti da GPS sostegno prima fascia l'eventuale incarico ai sensi dell'art. 47, svolto dopo l'anno di prova, interrompe il computo del triennio obbligatorio di permanenza sulla sede.

Permane il vincolo, per gli insegnanti assunti su **sostegno**, di **permanenza quinquennale** su tale tipologia di posto.

Scelta della sede e mobilità

Specificità personale ATA. La sede assegnata nel primo anno di lavoro è invece provvisoria per il **personale ATA**: solo l'anno successivo si raggiunge la **sede definitiva** sulla base delle preferenze espresse nella **domanda di mobilità per il 2025/2026.**

Il personale ATA non è inoltre soggetto ai vincoli previsti per i docenti.

Fa eccezione l'assunzione sui posti di funzionario EQ con incarico di DSGA ai quali viene assegnata prima della mobilità la sede definitiva con vincolo di permanenza per almeno tre anni, salvo situazioni di deroga.

Per valutare la propria situazione individuale si suggerisce di rivolgersi alle strutture territoriali della FLC CGIL.

IL RAPPORTO DI LAVORO

L'assunzione avviene con la **sottoscrizione di un contratto individuale di lavoro** tra l'amministrazione e il personale individuato come avente diritto al posto.

L'assunzione può avvenire anche su **posto part-time**, con una specifica richiesta al momento dell'assunzione, nel rispetto del contingente massimo definito a livello provinciale.

LA SOTTOSCRIZIONE DEL CONTRATTO

Il 1° settembre il personale neo assunto deve prendere servizio nella scuola assegnata.

Per i vincitori dei **concorsi PNRR**, qualora la relativa **graduatoria di merito sia pubblicata dopo il 31 agosto ed entro il 10 dicembre**, i posti saranno accantonati e **le assunzioni effettuate entro il 31 dicembre 2025.**

È possibile chiedere il **differimento**, in relazione a particolari condizioni, ma la mancata presentazione in servizio, non giustificata da gravi comprovati motivi, comporta la perdita dell'impiego.

Incompatibilità. Nella **scuola** vige il principio di **esclusività del rapporto di lavoro pubblico.** Occorre pertanto che, in fase di sottoscrizione del contratto, si dichiari di *“non avere altri rapporti di impiego pubblico o privato e di non trovarsi in nessuna delle situazioni di incompatibilità previste dalla legge”.*

Un eventuale rapporto di lavoro in essere va risolto (l'interessato si deve dimettere), fatto salvo il caso di richiesta di **part-time orario** che **ammette, a determinate condizioni, il cumulo con altre attività lavorative** autonome o prestate alle dipendenze di privati.

Le attività non-continuative/occasionali e il lavoro sportivo sono regolati con specifiche disposizioni, così come lo svolgimento della libera professione per i docenti. Approfondisci: www.flcgil.it/@3967996.

L'**aspettativa per motivi di lavoro**, ai sensi dell'articolo 18 c. 3 del CCNL 2006-2009 può essere concessa solo nell'ambito di un rapporto di impiego già validamente costituito.

GLI ADEMPIMENTI DI RITO

Le dichiarazioni di "rito" **sono state già rese**, in autocertificazione, in occasione dell'**inclusione nelle graduatorie**; il DL 69/13 ha anche eliminato l'obbligo della certificazione di idoneità all'impiego.

All'atto dell'assunzione è comunque necessario provvedere ad una serie di adempimenti, alcuni obbligatori, altri legati alla situazione personale.

Le **domande/documentazioni da presentare** sono le seguenti:

- dichiarazione dei servizi
- computo/riunione/riscatto/ricongiunzione dei servizi/periodi ai fini pensionistici
- riconoscimento dei servizi/periodi ai fini del trattamento di fine rapporto (TFR)
- ricostruzione di carriera (entro il 31 dicembre dell'anno scolastico successivo a quello in cui si supera il periodo di formazione e prova)

Per le/gli iscritte/i alla **FLC CGIL** è disponibile un **servizio gratuito di assistenza per la compilazione delle domande e per il controllo della documentazione**, anche in collaborazione con il patronato INCA CGIL.

RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO PARZIALE

È possibile usufruire del rapporto di lavoro a tempo parziale PER UN ORARIO SETTIMANALE INDICATO NELLA DOMANDA. La distribuzione oraria può essere verticale (su alcuni giorni della settimana) oppure orizzontale (su tutti i giorni della settimana). La concessione del part-time è subordinata all'espressione del "parere favorevole" da parte del Dirigente Scolastico, come previsto dal D.L. 112/08 (decreto Brunetta). L'orario part-time dei docenti può non essere esattamente quello indicato, perché dipende da come sono costituite le cattedre. Ad esempio, in una cattedra formata 6+6+6 il tempo parziale sarà di 12 ore, ma nel caso di cumulo di attività non può essere inferiore al 50% dell'orario ordinario o alla quota oraria ad esso più vicina per eccesso. In caso di richiesta di part-time verticale le ore di insegnamento devono essere distribuite su non meno di tre giorni alla settimana.

La minore quantità oraria frontale non esonera dagli obblighi collegiali (lett. A), mentre "le ore relative alle attività funzionali all'insegnamento (lett. B) sono determinate, di norma, in misura proporzionale all'orario stabilito per il rapporto a tempo parziale [...] il tetto delle quaranta ore annue andrà determinato in misura proporzionale all'orario di insegnamento stabilito".

Deve essere svolto per almeno due anni. La domanda di ripristino a tempo pieno o di modifica è avanzata di norma entro il 15 marzo.

I periodi in tempo parziale valgono in modo proporzionale per la determinazione dell'importo economico della pensione, ma per intero ai fini del computo per acquisire il diritto di andare in pensione.

Il ricorso al part-time è obbligatorio per tutti coloro che vogliono praticare un secondo lavoro autonomo o subordinato.

L'ANNO DI PROVA E FORMAZIONE – PERSONALE DOCENTE

L'anno di formazione e prova è **propedeutico alla conferma in ruolo** e regolamentato dal Decreto ministeriale 226 del 16 agosto 2022 che ne definisce tempistiche e modalità di svolgimento.

I requisiti di servizio per superare l'anno di prova sono: **180 giorni nell'anno scolastico** (comprensivi di tutte le attività connesse al servizio, esami, scrutini e periodi di sospensione delle lezioni) di cui **120 di attività didattica** (insegnamento, attività progettuali, formative e collegiali).

In caso di **maternità** il primo mese di astensione obbligatoria è computato nei 180 giorni.

Riparametrazione del servizio. È prevista la **riduzione proporzionale in caso di part-time**.

Lo scorso anno, con la nota 1765 del 15 gennaio 2025, il Ministero ha dato indicazione che ai docenti vincitori di concorso immessi in ruolo successivamente al **1/9/24** e non oltre il **31/12/24** il calcolo dei **requisiti di servizio** necessari per il superamento dell'anno di prova fosse **riparametrato proporzionalmente** alla durata effettiva del loro contratto a tempo indeterminato.

L'anno di prova è **rinviable**, senza limiti temporali, qualora per documentati motivi **non si raggiungano i requisiti richiesti**, in termini di periodi di servizio e di formazione, sulla base di quanto previsto nel DLgs 297/94, articolo 438 c. 5.

La **formazione** ha una durata complessiva di **50 ore**, di cui **20 online sulla piattaforma INDIRE**.

Il DL 19/24 ha introdotto l'obbligo di frequentare, nell'ambito delle attività di formazione e prova, almeno **10 ore sulla didattica digitale integrata e sulle nuove competenze e linguaggi**.

Alle/Ai docenti in anno di formazione e prova viene assegnato un **tutor**; al termine del percorso, nel periodo compreso tra il termine delle attività didattiche e la fine dell'anno scolastico, la/il docente neoassunta/o sostiene un **colloquio/test** innanzi al Comitato di valutazione.

La valutazione finale è in capo alla/al Dirigente scolastica/o, sulla base dell'istruttoria del tutor, sentito il Comitato di Valutazione. **Il parere del Comitato è obbligatorio, ma non vincolante**.

In caso di **mancato superamento del test finale** e di **valutazione negativa** del percorso di formazione e periodo annuale di prova in servizio, la/il dirigente scolastico emette **provvedimento motivato di ripetizione** del periodo di formazione e di prova. In questo caso il personale docente effettua un secondo percorso di formazione e di prova, **non ulteriormente rinnovabile**.

Il personale docente assunto da **GPS 1 fascia sostegno** (DL 44/2023), con contratto annuale a **tempo determinato**, viene confermato in ruolo previo superamento del periodo di formazione e prova e, a seguire, di una ulteriore **prova con lezione simulata** dinanzi al **Comitato di valutazione integrato** da un componente esterno, che esprime un giudizio di idoneità/inidoneità.

Qualora il **giudizio** relativo alla lezione simulata sia negativo, la/il docente **decade dalla nomina**. Se il giudizio è positivo, la/il docente è assunta/o a tempo indeterminato e confermata/o **in ruolo con decorrenza giuridica dalla data di assunzione a tempo determinato**.

I **vincitori del concorso PNRR non abilitati** assunti a tempo determinato, qualora conseguano l'**abilitazione entro il 31 dicembre '25** possono stipulare il **contratto a tempo indeterminato** dalla data di abilitazione e sostenere l'**anno di formazione e prova**. Viceversa saranno assunti a tempo determinato e affronteranno il percorso l'anno scolastico successivo, previo conseguimento dell'abilitazione.

Il DLgs 59/2017, all'art. 13 c. 5 prevede che già a decorrere dalle immissioni in ruolo dell'anno scolastico 2023/2024, **al termine dell'anno di formazione e di prova**, con la conferma in ruolo, la/il docente sia **cancellata/o da ogni altra graduatoria, di merito, di istituto o ad esaurimento**, nella quale sia iscritta/o.

L'ANNO DI PROVA E FORMAZIONE – PERSONALE ATA

Il **personale ATA**, assunto a tempo indeterminato, è soggetto al superamento di un periodo di prova, che varia a seconda del profilo, come disposto dall'art. 30 del CCNL vigente:

- due mesi per le aree A e AS;
- quattro mesi per l'area B
- sei mesi per l'area D.

Si considera il **servizio effettivamente prestato**. Il periodo di prova viene sospeso per le assenze per malattia e in altri casi previsti dalla legge o dal CCNL.

L'assenza per malattia dà diritto alla conservazione del posto per un periodo massimo di sei mesi, decorso il quale il rapporto può essere risolto. In caso di infortunio sul lavoro o malattia derivante da causa di servizio, l'assenza non rientra nel computo ai fini del limite massimo del diritto alla conservazione del posto.

Il periodo di prova può essere rinnovato o prorogato alla scadenza per una sola volta.

Decorso il periodo di prova senza che il rapporto di lavoro sia stato risolto, la/il dipendente si intende confermato in servizio con il riconoscimento dell'anzianità dal giorno dell'assunzione a tutti gli effetti.

Dopo aver superato l'anno di formazione e prova, è possibile presentare **domanda di ricostruzione della carriera** in una finestra temporale che va dal 1° settembre al 31 dicembre.

IL PERSONALE EDUCATIVO

Il **contingente** autorizzato per le assunzioni a tempo indeterminato di personale educativo nei convitti, semiconvitti ed educandati è **ripartito tra le province** ed è, come per il personale ATA, numericamente **vincolato al turn over**.

Qualora le **assunzioni** previste a **livello provinciale** non possano essere completate per **mancanza di aspiranti**, il dirigente responsabile dell'Ufficio scolastico regionale provvede alla **redistribuzione dei contingenti tra le altre province della regione**.

Gli **esiti dell'individuazione** sono comunicati a cura dell'Ufficio Scolastico Regionale al personale educativo e alle scuole interessate; degli esiti dell'individuazione viene altresì data pubblicazione da parte degli Uffici all'albo on line, indicando per ciascun aspirante la sede assegnata.

Il **periodo di formazione e prova** del personale educativo è disciplinato dal **DM 226 del 16 agosto 2022** e si svolge con **modalità analoghe** a quelle previste per i **docenti**.

Come per il personale ATA, anche alle educatrici e agli educatori dei convitti-semiconvitti e degli educandati è **assegnata per l'anno scolastico 2025/2026 una sede provvisoria**.

L'attribuzione della **sede definitiva** avverrà tramite la partecipazione alle **operazioni di mobilità relative all'anno scolastico 2026/2027**.

Il personale educativo accede alla mobilità **senza vincoli**.

IL TRATTAMENTO ECONOMICO

Il trattamento economico base del personale della scuola è stabilito dal CCNL, che prevede una **progressione stipendiale legata all'anzianità di servizio**. Il personale neo assunto a tempo indeterminato percepisce lo stipendio iniziale. Al momento della ricostruzione di carriera (dopo il superamento del periodo di prova/anno di formazione) sarà inquadrato nello scaglione corrispondente all'anzianità di servizio valutabile.

Il **Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro** (CCNL) stabilisce anche la misura del salario accessorio per alcune voci a carattere continuativo (retribuzione professionale docente, compenso individuale accessorio per gli ATA, indennità di direzione per i DSGA e per i suoi sostituti, ecc.), mentre il **contratto integrativo di istituto** stabilisce i compensi per chi è disponibile a svolgere ore in più rispetto all'orario obbligatorio o assume particolari incarichi o partecipa alle attività deliberate nell'ambito del Piano triennale dell'offerta formativa (PTOF) proprio di ogni scuola.

| Retribuzione tabellare iniziale (lorda annua dal 1° gennaio 2021) (*) | | | |
|---|------------------|---|------------------|
| Collaboratore scolastico | 16.427,76 | Docente scuola primaria e dell'infanzia | 21.099,04 |
| Collaboratore scolastico dei servizi | 16.826,09 | Docente diplomato istituti di II grado | 21.099,04 |
| Assistente Amministrativo/Tecnico | 18.312,16 | Docente scuola media | 22.837,88 |
| Coordinatore amm.vo e tecnico | 20.829,09 | Docente laureato istituti di II grado | 22.837,88 |
| DSGA | 23.986,09 | | |
| * Valori per 12 mensilità, comprensivi dell'elemento perequativo, cui aggiungere la 13.ma mensilità | | | |

| CIA (Compenso individuale accessorio) da corrispondere per 12 mesi | | RPD (Retribuzione professionale docente) da corrispondere per 12 mesi | |
|--|--------------|---|----------|
| Collaboratore scolastico | 79,40 | Docenti | 194,80 |
| Collaboratore scolastico dei servizi | | INDENNITÀ DI DIREZIONE Valore annuo | |
| Assistente Amministrativo/Tecnico | 87,50 | DSGA | 2.764,20 |
| Coordinatore amm.vo e tecnico | | | |

OBBLIGHI CONTRATTUALI

PERSONALE DOCENTE

Gli obblighi di lavoro del personale docente sono articolati in attività di insegnamento ed in attività funzionali alla prestazione di insegnamento.

L'attività di insegnamento si svolge in 25 ore settimanali nella scuola dell'infanzia, in 22 ore settimanali nella scuola elementare e in 18 ore settimanali nelle scuole e istituti d'istruzione secondaria ed artistica, distribuite in non meno di cinque giornate settimanali.

Alle 22 ore settimanali di insegnamento stabilite per gli insegnanti elementari, vanno aggiunte 2 ore da dedicare, anche in modo flessibile e su base plurisettimanale, alla programmazione didattica.

L'attività funzionale all'insegnamento è costituita da ogni impegno inerente alla funzione docente previsto dai diversi ordinamenti scolastici. Essa comprende tutte le attività, anche a carattere collegiale, di programmazione, progettazione, ricerca, valutazione, documentazione, aggiornamento e formazione, compresa la preparazione dei lavori degli organi collegiali, la partecipazione alle riunioni e l'attuazione delle delibere adottate dai predetti organi

Tra gli adempimenti individuali dovuti rientrano le attività relative: a) alla preparazione delle lezioni e delle esercitazioni; b) alla correzione degli elaborati; c) ai rapporti individuali con le famiglie.

Le attività di carattere collegiale riguardanti tutti i docenti sono costituite da:

a) partecipazione alle riunioni del Collegio dei docenti, ivi compresa l'attività di programmazione e verifica di inizio e fine anno e l'informazione alle famiglie sui risultati degli scrutini trimestrali, quadrimestrali e finali e sull'andamento delle attività educative nelle scuole materne e nelle istituzioni educative, fino a 40 ore annue;

b) la partecipazione alle attività collegiali dei consigli di classe, di interclasse, di intersezione. Gli obblighi relativi a queste attività sono programmati secondo criteri stabiliti dal collegio dei docenti; nella

programmazione occorrerà tener conto degli oneri di servizio degli insegnanti con un numero di classi superiore a sei in modo da prevedere di massima un impegno fino a 40 ore annue;

c) lo svolgimento degli scrutini e degli esami, compresa la compilazione degli atti relativi alla valutazione. Per assicurare un rapporto efficace con le famiglie e gli studenti, il consiglio d' istituto sulla base delle proposte del collegio dei docenti definisce le modalità e i criteri per lo svolgimento dei rapporti con le famiglie e gli studenti, assicurando la concreta accessibilità al servizio.

Per assicurare l'accoglienza e la vigilanza degli alunni, gli insegnanti sono tenuti a trovarsi in classe 5 minuti prima dell'inizio delle lezioni e ad assistere all'uscita degli alunni medesimi

La carta del docente

La Carta del Docente permette *“di sostenere la formazione continua dei docenti e di valorizzarne le competenze professionali”*: viene assegnata annualmente ai docenti con contratto a tempo indeterminato sotto forma di buono elettronico del valore di 500 euro da utilizzare per l'acquisto di libri/riviste/publicazioni, hardware e software, iscrizioni a corsi di aggiornamento/specializzazione, corsi di laurea/master o di qualificazione delle competenze professionali, corsi di lingua straniera, biglietti/abbonamenti di ingresso a teatro/cinema/musei/eventi culturali e spettacoli dal vivo. In caso di non-utilizzo o parziale utilizzo la somma residua integra quella erogata l'anno successivo, ma non oltre. Il borsellino elettronico è gestito direttamente dal ministero su apposita piattaforma *online*, cui si accede tramite SPID.

LA PREVIDENZA COMPLEMENTARE

A partire dalla riforma del sistema pensionistico del 1995, le lavoratrici e i lavoratori possono affiancare alla pensione *“tradizionale”* una eventuale pensione integrativa. Questa *“seconda”* pensione si costruisce aderendo ad un **fondo di previdenza complementare**.

Per il comparto Scuola, a seguito dell'accordo del 14 marzo 2001 fra le Organizzazioni Sindacali del settore e l'ARAN e con il successivo atto costitutivo del 17 novembre 2003, è stato istituito un fondo pensionistico negoziale (**fondo ESPERO**) per consentire alle lavoratrici e ai lavoratori di avere al termine della propria vita lavorativa una pensione complementare ad **integrazione dell'assegno erogato dall'INPS** che, a causa del **regime contributivo vigente** e della diffusa **discontinuità lavorativa**, sarà sensibilmente inferiore allo stipendio percepito.

Ad ESPERO possono aderire tutte **le lavoratrici e i lavoratori** della scuola con contratto **a tempo indeterminato e a tempo determinato**, purché di durata pari o superiore a tre mesi continuativi.

L'adesione al fondo è volontaria e si effettua accedendo all'area riservata del **portale NoiPA** e all'apposita sezione *“previdenza”* tra i servizi self service.

L'intesa del 16 novembre 2023 tra le Organizzazioni Sindacali e l'ARAN regola le modalità di adesione al Fondo pensione Espero, prevedendo per il personale della scuola assunto a tempo indeterminato dopo il 1° gennaio 2019 anche la **formula del consenso informato (silenzio-assenso con diritto di recesso)**.

Gli interessati riceveranno al momento dell'assunzione una puntuale **informativa da parte dell'Amministrazione scolastica**.

Le scuole, una volta fornita l'informativa, registreranno sulla piattaforma SIDI la data di consegna dei documenti.

Da quel momento, verranno conteggiati **9 mesi** nel corso dei quali ciascun lavoratore potrà autonomamente comunicare al Fondo, attraverso l'istanza dedicata disponibile nell'area Polis, la propria **volontà di non aderire**.

Entro il 10 del mese successivo allo scadere dei nove mesi, l'amministrazione scolastica comunicherà i nominativi dei lavoratori iscritti in modo silente al Fondo ESPERO che provvederà a informare gli interessati, attraverso l'indirizzo PEC della scuola di servizio, dell'avvenuta adesione, con tutti i dettagli tecnici, compreso link sul proprio sito per esercitare, **entro 30 giorni, il diritto di recesso** o perfezionare l'iscrizione.

Poiché si tratta di una materia molto complessa, consigliamo di **rivolgersi agli Uffici della FLC CGIL territoriale** per verificare le condizioni e le opportunità dell'adesione ad ESPERO.

È possibile inoltre acquisire informazioni collegandosi al sito internet www.fondoespero.it sul quale è disponibile anche una procedura di simulazione.

IL SINDACATO NELLA TUA SCUOLA

La RSU (rappresentanza sindacale unitaria) assicura in ogni scuola:

- la **contrattazione, con la/il dirigente scolastica/o**, dei criteri di riparto e di determinazione dei compensi a carico del Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa (FMOF), comprese le risorse destinate dalla legge 107/2005 al cosiddetto "bonus docenti" e quelle disposte con specifiche disposizioni di legge destinate a remunerare le attività del personale scolastico;
- il **confronto sull'organizzazione del lavoro** (orari, carichi di lavoro, assegnazione alle sedi, permessi per aggiornamento, individuazione destinatari di attività aggiuntive da retribuire col fondo...);
- la **trasparenza sulle scelte** dell'amministrazione scolastica in merito alla **formazione delle classi** e alla **richiesta di organico**;
- la **tutela dei diritti individuali** delle lavoratrici e dei lavoratori;
- la **partecipazione** delle lavoratrici e dei lavoratori tramite **le assemblee**.

Nell'**aprile 2025** si sono tenute le elezioni per il rinnovo delle **RSU** e la **FLC CGIL** si è confermata, nel settore scuola, come **primo sindacato**. Una vittoria che ha ribadito il primato assoluto della nostra organizzazione sindacale e che ha rafforzato il **consenso al nostro essere sindacato inclusivo e con visione del futuro**.

Cerca la bacheca sindacale nella tua scuola e prendi contatto con la sede sindacale della zona per conoscere chi sono le RSU della tua scuola

DAI FORZA AL LAVORO, ISCRIVITI ALLA FLC CGIL



La **Federazione Lavoratori della Conoscenza (FLC) CGIL** nasce dalla fusione della CGIL Scuola e del Sindacato Nazionale Università e Ricerca CGIL, le organizzazioni di categoria della CGIL che da sempre operano nell'ambito del lavoro culturale, della formazione, dell'istruzione e della ricerca.

Attraverso questa federazione, la CGIL intende affrontare la **sfida di una società sempre più complessa**, in cui i saperi sono fondamentali per la qualità della vita, per lo sviluppo del Paese, per la democrazia.

La **conoscenza**, infatti, deve rappresentare nel nuovo contesto globale un **diritto universale**, garantito a tutti i cittadini, perché è strumento indispensabile per promuovere una **democrazia reale e condizioni di parità e pari opportunità** tra le persone.

In questa nuova casa comune si ritrovano coloro che lavorano a vario titolo nella scuola statale e paritaria, nelle scuole italiane all'estero, nella formazione professionale, nelle università pubbliche e private, negli enti di ricerca, nelle accademie e nei conservatori.

Per saperne di più sull'iscrizione alla FLC CGIL: www.flcgil.it/iscriviti.

Servizi agli iscritti alla FLC CGIL

- Le/Gli iscritte/i alla FLC CGIL hanno diritto ad alcune **polizze assicurative gratuite** (responsabilità civile nell'esercizio delle funzioni, ricovero ospedaliero per infortunio professionale ed extraprofessionale, responsabilità civile extraprofessionale-danni patrimoniali).
- A queste tutele si aggiungono **convenzioni** con catene di hotel per il tempo libero con sconti fino al 40%, convenzioni con aziende agricole per acquisto di prodotti biologici.
- La FLC CGIL offre alle/agli iscritte/i, in convenzione con l'associazione Proteo Fare Sapere (riconosciuta dal Ministero dell'Istruzione e del Merito), **iniziative di formazione e aggiornamento professionale** e, in convenzione con vari editori, sconti su libri e riviste.
- La CGIL attraverso il suo **sistema dei servizi** offre a tutte/i le/gli iscritte/i tutela e assistenza in **ambito previdenziale, fiscale e legale** e numerose convenzioni per attività culturali e commerciali.

Per maggiori dettagli sui servizi agli iscritti: www.flcgil.it/@3838747.



FLC CGIL
BERGAMO
*federazione lavoratori
della conoscenza*

Bergamo via Garibaldi, 3 – 24122
<https://bergamo.flcgil.it/home>
www.facebook.com/flccgilbergamo
EMAIL: flcbergamo@cgil.lombardia.it
SMS: 3351852813 – Tel: 035 35 94 140

IL MIO SINDACATO: ISTRUZIONI PER L'USO

CONTROLLA SEMPRE I NOSTRI CANALI

Il nostro sito: bergamo.flcgil.it
La nostra pagina FB: www.facebook.com/flccgilbergamo
La nostra pagina Instagram: <https://www.instagram.com/flccgilbergamo/>
Il sito nazionale: www.flcgil.it
Il sito regionale: <https://lombardia.flcgil.it/>

Troverai tutte le informazioni principali in tempo reale!



HAI UN QUESITO DA PORRE? CONTATTACI!

Invia una mail a flcbergamo@cgil.lombardia.it o scrivi un SMS al **335 1852813**.

Puoi anche chiamare lo **035 3594140** ma consigliamo gli altri canali perché generalmente siamo impegnati in consulenze e non ci è sempre possibile rispondere.

Nelle richieste scritte, comunica sempre **nome e cognome**: ci permette di riconoscerti come iscritto e di risponderti il prima possibile.

Se lavori nella **scuola privata**, specifica il contratto di lavoro applicato

Ti chiediamo, per favore, di non fare la stessa richiesta con più canali



Se hai bisogno di parlare con noi, riceviamo SOLO su appuntamento in tutte le sedi. Per fissare l'appuntamento, **scrivi una mail o un SMS specificando sempre il motivo**: così avrai un servizio migliore e con la funzionaria o il funzionario competente.

**Riceviamo SU APPUNTAMENTO nella sede di Bergamo
lunedì, mercoledì, giovedì e venerdì dalle 15.00 alle 18.00**

SEI TROPPO DISTANTE DA BERGAMO? RICEVIAMO ANCHE IN QUESTE SEDI:

| | |
|------------------------------|--|
| Almenno San Salvatore | via martiri di Cefalonia 2, lunedì ore 14.30 - 17.30 |
| Clusone | viale Vittorio Veneto 3, giovedì ore 15.00 – 18.00 |
| Dalmine | viale Locatelli 3/5A, venerdì ore 14.30 – 17.30 |
| Gazzaniga | via Verdi 1, venerdì ore 14.30 – 17.30 |
| Grumello del Monte | Piazza Invalidi del Lavoro 38, giovedì ore 14.30 - 17.30 |
| Lovere | via Marconi 41, mercoledì ore 15.00 – 18.00 |
| Ponte San Pietro | via Begnis 10, giovedì ore 14.30 – 17.30 |
| Romano di Lombardia | viale dell'Armonia 186, mercoledì ore 14.30 - 17.30 |
| Treviglio | via Battisti 43/B, lunedì e giovedì ore 15.00 – 18.00 |
| Zogno | viale Martiri della Libertà 2, martedì ore 14:30 – 17:30 |



NB: riceviamo solo su appuntamento e si chiude negli orari prestabiliti

Il sindacato è un'associazione di lavoratori che opera per la tutela dei diritti e degli interessi di categoria sul posto di lavoro e nell'ambito della società e viene finanziato dalle tessere dei propri iscritti.
Pertanto, si ricorda che l'assistenza è riservata esclusivamente agli iscritti

www.flcgil.it - bergamo.flcgil.it

ISCRIVITI

[ISCRIVITI.FLCGIL.IT](https://www.flcgil.it)

RIMANI AGGIORNATO

www.flcgil.it/newsletter

SEDI LOCALI

www.flcgil.it/sindacato/dove-siamo

SEGUICI SUI SOCIAL



[@flccgilfanpage](https://www.facebook.com/flccgilfanpage)



[@flccgil](https://www.x.com/flccgil)



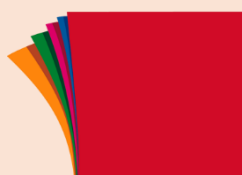
[@flccgilnazionale](https://www.instagram.com/flccgilnazionale)



[sindacatoflccgil](https://www.youtube.com/sindacatoflccgil)



[canale whatsapp](https://www.whatsapp.com/channel/00000000000000000000)



FLC CGIL

*federazione
lavoratori
della conoscenza*

www.flcgil.it - [bergamo.flcgil.it](https://www.flcgil.it/bergamo)