

Prot.n. vedi segnatura
Bergamo, 18/11/2024

A tutto il personale dell'istituto
Al sito web
Agli Atti

DETERMINA AVVIO PROCEDURA DI SELEZIONE DI COLLABORATORI SCOLASTICI PER LA GESTIONE E LA PULIZIA DEGLI SPAZI DESTINATI AI PROGETTI RICADENTI NEL PNRR D.M. 19/2024 - Percorsi di Mentoring e Orientamento, Percorsi di Potenziamento delle Competenze di Base, di Motivazione e Accompagnamento e Percorsi di Orientamento con il Coinvolgimento delle Famiglie

#FUORICLASSE2

Piano nazionale di ripresa e resilienza, missione 4 – istruzione e ricerca – componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica -

Avviso pubblico AOOGABMI/58542 del 17 aprile 2024 "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica"

Identificativo progetto: M4C1I1.4-2024-1322 - CUP B14D21000250006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** Il R.D. 23/05/1924 n. 827 e successive modificazioni;
- Visto** In particolare l'art. 91 del regolamento sulla contabilità generale dello Stato;
- Visto** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
- Visto** il DPR 8 marzo 1999 n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia scolastica;
- Vista** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa", recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;
- Visto** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";
- Visto** il D. Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";
- Visto** il CCNL comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021;
- Vista** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- Visto** il decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante il Codice dei contratti pubblici;
- Visto** il DM n. 435 del 16/06/2015 art. 31 c. 2 lett. B;
- Visto** il regolamento di Contabilità di cui al DI n. 129 del 28/08/2018, pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- Vista** la legge 7 agosto 1990 n. 241 in materia di procedimento amministrativo e diritto all'accesso ai documenti amministrativi;
- Visto** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

- Visto** il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante "Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure";
- Visto** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- Visto** in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica;
- Visti** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- Visto** il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza";
- Vista** la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)" e s.m.i.;
- Visti** i regolamenti (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241 (che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza), 2021/1060 e i regolamenti delegati 2021/2105 e 2021/2106;
- Visti** il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli investimenti del PNRR e corrispondenti milestone e target il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, che definisce procedure amministrative contabili in ordine alla gestione del Fondo di rotazione, al flusso degli accrediti, alle richieste di pagamento, alle modalità di rendicontazione per l'attuazione dell'iniziativa Next Generation EU Italia;
- Rilevato** che l'investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 del PNRR, è stato finanziato;
- Visto** il decreto del Ministro dell'istruzione 29 dicembre 2021, n. 361, recante "Definizione delle modalità di attivazione e realizzazione di una piattaforma on line per le attività di mentoring e di formazione in attuazione della linea di intervento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)";
- Considerato** che l'Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" prevede, tra le altre misure, la realizzazione di attività di tutoraggio per studentesse e studenti, in particolare nella fascia di età 12-18 anni, a rischio di abbandono scolastico o che hanno già abbandonato la scuola, atte a prevenire e contrastare la dispersione scolastica;
- Visto** il Decreto 19 del 2024 relativo alla "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica";
- Vista** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 24 del 14/12/2023, di approvazione del Programma Annuale per l'Esercizio finanziario 2024;
- Visto** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/25 approvato dal Collegio Docenti il 23/10/2024 e dal Consiglio di Istituto il 21/12/2022;
- Visto** la nota prot. n. 58542 del 17/04/2024 con la quale il Ministro dell'Istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione all'attuazione delle misure di cui al citato Decreto Ministeriale n. 19 del 02/02/2024;
- Visto** il Progetto "#Fuoriclasse2" - Codice M4C1I1.4-2024-1322 inserito in Piattaforma FUTURA e inoltrato all'Unità di Missione in data 23/08/2024 con codice inoltre 46975.0;

- Visto** l'accordo di concessione prot. 46975 del 23/08/2024 tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituzione Scolastica Istituto Comprensivo E. De Amicis per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "#Fuoriclasse2", CUP B14D21000250006, identificativo progetto M4C1I1.4-2024-1322 finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione Piano nazionale di ripresa e resilienza, missione 4 – istruzione e ricerca – componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica;
- Visto** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- Vista** la delibera del Collegio dei Docenti n. 23 del 18/05/2023 con la quale è stato autorizzato l'attivazione dei progetti PNRR;
- Vista** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 38 del 01/09/2022 relativa all'attuazione dei progetti PNRR;
- Visto** Il decreto di assunzione a bilancio prot. 9766 del 31/10/2024;
- Visto** Il decreto di disseminazione prot. n. 9891 del 05/11/2024;
- Vista** la Determina di nomina RUP prot. n. 9889 del 05/11/2024;
- Vista** la necessità di individuare n. 4 collaboratori scolastici tramite procedura selettiva comparativa pubblica per titoli ed esperienze professionali per la gestione e la pulizia degli spazi destinati ai progetti ricadenti nel PNRR D.M. 19/2024;

DETERMINA

1. di autorizzare l'avvio della procedura per il **reperimento di n. 4 collaboratori scolastici** con competenze specifiche per la gestione e la pulizia degli spazi destinati ai progetti ricadenti nel PNRR D.M. 19/2024.

Le figure individuate dovranno assicurare la pulizia dei locali, da svolgere al di fuori dell'orario di servizio, al termine delle attività svolte nell'ambito dei percorsi di mentoring e orientamento, dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento e dei percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie che si svolgeranno nei seguenti plessi dell'Istituto Comprensivo E. De Amicis:

- ✓ n. 2 collaboratori scolastici presso la scuola secondaria di primo grado "Flores";
- ✓ n. 2 collaboratori scolastici presso la scuola secondaria di primo grado "Cornagera"

L'amministrazione si riserva di verificare la corretta esecuzione del lavoro, pena la revoca dell'incarico.

L'incarico prevede:

- ✓ partecipazione ad eventuali incontri di pianificazione delle attività collegate alla realizzazione del progetto;
 - ✓ in occasione di momentanea assenza degli insegnanti, sorveglianza degli alunni nelle aule, negli spazi comuni;
 - ✓ nei confronti degli alunni portatori di handicap, ausilio materiale nell'accesso dalle aree esterne alle strutture scolastiche e nell'uscita da esse e, in carenza di altra figura professionale, assistenza specifica nell'uso dei servizi igienici e nella cura dell'igiene personale all'interno delle strutture scolastiche;
 - ✓ pulizia dei locali scolastici e relative pertinenze, compresi gli spazi laboratoriali secondo le prescritte misure di igiene e sicurezza, degli spazi scoperti, degli arredi, anche con l'ausilio di mezzi meccanici;
 - ✓ fornire supporto ai docenti impegnati nelle attività di mentoring e orientamento, dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento e dei percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie;
 - ✓ riportare la propria presenza sul registro delle attività, debitamente firmato, da documentare al termine della propria attività (timesheet).
2. di impegnare la spesa complessiva sull' Aggregato A.3 Didattica "Piano "Scuola 4.0" – "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica – D.M. n. 19/2024 - Codice identificativo del progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-46975 - CUP: B14D21000250006
 3. di pubblicare in ottemperanza agli obblighi sulla trasparenza e sulla massima divulgazione la presente determina sul sito web dell'Istituto. www.icdeamicisbergano.edu.it

Il Dirigente Scolastico

Maddalena Dasdia

Documento firmato digitalmente ai
sensi del Cad. e normativa connessa